

*Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение «Средняя
общеобразовательная школа
№5»*

2015- 2016

« Современные подходы к повышению качества образования в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Совета школы
Сергеева Н.Б
30 августа 2016 года

И.о. директора МБОУ СОШ № 5
А.Н. Скорбовенко
30 августа 2016 года

Публичный доклад директора

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5»
за 2015 -2016 учебный год

Данный отчет составлен на основании документов, регламентирующих образовательную деятельность МБОУ СОШ № 5, анализа организации учебного процесса и состояния воспитательной работы, методического и кадрового обеспечения.

Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» расположено по адресу: город Торжок, улица Мира, 30 А. Контактный телефон: 53562, 53324.

Свидетельство о государственной аккредитации ОП № 004671, выданного департаментом образования Тверской области на срок до 10 декабря 2015 г.

Лицензия РО № 047126, выданная 09.08.2012 г. департаментом образования Тверской области на срок бессрочная.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, образовательной программой, внутренними локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Задачи школы на 2015-2016 учебный год:

1. Повышение качества образования в условиях профильного базового образовательного учреждения в рамках введения ФГОС второго поколения.

1.1. Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка.

1.2. Разработка и внедрение основной образовательной программы основного общего образования с введением ФГОС второго поколения.

1.3. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

1.4. Развитие учительского потенциала через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

2. Повышение эффективности психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

3. Создание Совета старшеклассников и организация органов школьного самоуправления.

Были созданы условия, способствующие решению поставленных задач:

1. Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения Федерального стандарта образования.

2. Методические объединения работали по планам в соответствии с Программой развития и методической темой школы.

3. Использовались разнообразные формы методической работы и организация ВШК, как одного из условий эффективности работы.

4. Работа с педагогическим коллективом (повышение квалификации и аттестация учителей);

5. Работа предметных методических объединений.

Государственно-общественное управление

МБОУ СОШ №5



*Оценка жизненной ситуации в микрорайоне с точки зрения
определения места школы в социуме.*

Учебное учреждение расположено в центре города. В микрорайоне сосредоточены торговые и промышленные предприятия, дошкольные и средне - специальные учебные заведения. Жилой сектор: частные и многоквартирные дома.

В процессе работы школа взаимодействует с городским социумом:

1. Администрация города Торжка.
2. Управление образования города.
3. Отдел по делам молодёжи администрации города.
4. Городской совет ветеранов.
5. Школа искусств.
6. Центр образования.
7. Городской Дом культуры.
8. Клуб «Тринити»

Одним из самых главных социальных партнеров школы являются родители обучающихся. В школе царит атмосфера взаимоподдержки и общности интересов между родителями и учителями. Успешное сотрудничество позволяет лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях, способствует формированию жизненных ценностных ориентиров, развитию индивидуальных способностей.

В течение учебного года администрацией школы проводилась работа по формированию классов будущих первоклассников. С целью адаптации детей к школьной жизни и преемственности обучения и воспитании была проделана следующая работа: Проведены экскурсии по школе;

Организованы учебный подготовительный кружок для будущих первоклассников «Школа будущего первоклассника»;

Проведены индивидуальные консультации для родителей.

Большую помощь школе по воспитанию детей группы «риска» оказывает КДН. Администрацией школы совместно с инспектором проводились беседы с родителями, учащихся стоящих на учете КДН, рейды по квартирам семей, которые требуют особого педагогического внимания.

Благоприятно влияет на развитие дополнительного образования в школе сотрудничество с Детской школой искусств. Учащиеся с интересом посещают студию танца (руководитель Орел Е. Б.), обучаются игре на музыкальных инструментах под руководством опытных преподавателя музыкальной школы Лидиной И.Н.. В 2015-2016 учебном году учащиеся школы приняли активное участие в спортивной жизни учебного заведения, тесно сотрудничали с ДСЮШ.

Условия образовательной среды.

Режим работы учреждения – пятидневная учебная неделя (кроме 9-х - 11-х классов, 6 «А» и 7 «А» классов - шестидневная рабочая неделя). Уроки проводятся в две смены. Продолжительность урока составляет 45 минут, перемены в соответствии с санитарными нормами.

Количество обучающихся: 987 человек

С 2005 г. МБОУ «СОШ № 5» г. Торжка является базовой школой Тверской области, пунктом проведения ЕГЭ в городе Торжке.

Школа работает в 2 смены.

Для учащихся 1-4 классов в первой половине дня работает группа продленного дня.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Торжка Тверской области является:

- участником национального реестра «Ведущие образовательные учреждения России» 2010г. и 2015 г.;

- победителем конкурса образовательных учреждений «Инновационная деятельность, направленная на развитие системы образования и экономики региона» 2008г., 2010 г.;

- участником проекта «Доступная среда» ;

- участником областного конкурса « Лучшая инклюзивная образовательная организация Тверской области »;

- Школа реализует программы предпрофильной и профильной подготовки

Характеристика образовательной деятельности.

Учебный план на 2015-2016 учебный год разработан в соответствии с Законом РФ "Об образовании", базисным учебным планом ОУ Российской Федерации, региональным базисным планом ОУ Тверской области.

Учебный план направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободе человека, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Учебный план является звеном системы непрерывного образования и дает расширенное, углубленное образование по отдельным предметам с учетом интересов учащихся и уровнем их подготовки. Предполагает различные виды учебно-развивающей деятельности.

Учебный план обеспечивает полноценное представление всех предметов образовательных областей, а именно:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- математика и информатика;

- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (физика, химия, биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности;
- технология.

Учебный план состоит из базисного, регионального и школьного компонентов. Кроме того, в параллели 9-х выделены часы на предпрофильную подготовку «Человек и профессия», в параллелях 10-х и 11-х классов выделены часы на элективные курсы.

Характеристика учебного плана начальной школы

С поступлением ребёнка в ОУ меняется ситуация развития личности. Формируется учебная деятельность, которая для учащихся начальных классов постепенно становится ведущей.

С 2009-2010 учебного года в рамках локального эксперимента организовано обучение по учебно-методическому комплексу «Перспективная начальная школа» целью повышения качества образования и исходя из запросов родителей.

С 2010-2011 учебного года организовано обучение по программе «Школа XXI в.»

С 2011-2012 учебного года 1-е классы обучаются по ФГОСам 2-го поколения.

Начальная школа работает по трём образовательным программам:

- система развивающего обучения Л.В.Занкова;
- образовательная программа «Перспективная начальная школа»;
- образовательная программа «Начальная школа XXI века»

Все программы соответствуют основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в законе РФ «Об образовании» и других законодательных актах.

С 1 по 4 класс реализуется ФГОС НОО.

Для учащихся I класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2,3,4 классы - 34 учебных недели.

Начальные классы работают по пятидневной учебной неделе. Максимальная нагрузка в 1-х классах – 21 час, во 2,3,4 классах -23 часа.

Предметная область «Филология» представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Иностранный язык». На изучение учебного предмета «Русский язык» в 1,2,3 и 4 классах отводится по 5 часов в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1,2,3 классах 4 часа в неделю. В 4 классах на литературное чтение отведено 3 часа в неделю. Обязательное изучение учебного предмета «Иностранный язык» осуществляется по 2 часа в неделю со 2 класса. При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» осуществляется деление классов на две группы: в городских учебных заведениях при наполняемости 25 и более учащихся.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». На освоение содержания математики отводится по 4 часа в неделю с I класса.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир». «Окружающий мир» изучается с I класса по 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение учебного предмета «Музыка» отводится 1 час в неделю. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается по 1 часу в неделю с I класса.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», который изучается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». На освоение учебного предмета «Физическая культура» выделяется 3 часа в неделю с I класса.

В 4 классе изучается предметная область «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Светская этика» по 1 часу в неделю.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897/Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);

- СанПиН 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960.

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. общеинтеллектуальное
2. спортивно-оздоровительное
3. социальное
4. духовно-нравственное
5. общекультурное

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей, как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности.

Планирование внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу в объёме 10 часов в неделю. Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования составляет 1350 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

*Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального
общего образования*

№	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
Учебные недели		33	34	34	34
Количество часов за год		330 часов	340 часов	340 часов	340 часов
Итого		1350 часов			

В МБОУ СОШ № 5 внеурочная деятельность начальной ступени обучения представлена в следующих формах: кружки, секции, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные чемпионаты, библиотечные уроки, конференции, деловые и ролевые игры, участие в научно-исследовательских конференциях, разработка проектов, субботники, работа на пришкольном участке, разведение комнатных цветов, оформление клумб, праздничные тематические мероприятия, экскурсии, походы, прогулки, выставки, акции, посещение музеев и библиотеки и т.п.

Внеурочная деятельность реализуется как учителями школы, так и работниками МБОУ ДО ДЮСШ, МБОУ «Центр образования», учреждениями культуры.

Результаты внеурочной деятельности

Результат внеурочной деятельности — всестороннее развитие личности обучающихся.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Характеристика учебного плана основного общего образования.

Цели и задачи:

- обеспечить развитие устойчивого интереса к учебе путем создания положительной мотивации учения;
- овладение обучающимися общеучебными умениями и навыками; формирование приемов учебной работы.

Учебный план основного общего образования в 2015-2016 учебном году обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО в 5-х классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию.

Учебный план для 5 класса разрабатывается в соответствии с приказом Минобрнауки РФ «1897 от 17 декабря 2010 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

Номенклатура обязательных предметов и базисное количество часов на обязательные предметы полностью сохраняется.

Объем максимальной допустимой недельной нагрузки для обучающихся 5-х классов – 29 часов.

Учебный план для 5 классов соответствует базисному учебному плану ФГОС ООО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть состоит из следующих обязательных предметных областей:

- филология;

- математика и информатика;
- общественно-научные предметы;
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы;
- искусство;
- технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

В части, формируемой участниками образовательного процесса в предметной области «Математика и информатика» предмет информатика изучается в предметной области - 1 час в неделю. На преподавание учебного предмета «Физическая культура» добавляется 1 час и всего – 3 часа в неделю.

Учебный план для VI - IX классов соответствует базисному учебному плану и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами: русский язык, литература, иностранный язык (английский, немецкий), математика (алгебра), математика (геометрия), информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, биология, искусство (музыка, ИЗО), технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Учебный предмет «Русский язык» изучается по 5 часа в неделю в 6-7 классах, 3 часа в неделю в 8 классе (4 часа в 8 а классе) и 2 часа в неделю в 9 классе. Целью изучения предмета в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные, интеллектуальные, информационные, организационные.

Учебный предмет «Литература» изучается в 6-8 классах по два часа в неделю, в 9 классе по три часа в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с 6 по 9 класс по три часа в неделю.

Учебный предмет «Математика» изучается в 6-8 классах по пять часов в неделю в 6-А, 8-А и 9 классах – 6 часов в неделю (В классах с расширенным изучением математики при 6- дневной учебной неделе за счет часов школьного компонента вводится: в 6 «А» 1 час в неделю, 8 «А» 1 час в неделю). Цели обучения математике: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики, развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки, воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

С 7 по 9 класс учебный предмет «Математика» представлен предметами «Математика (алгебра)» (3 часа) и «Математика (геометрия)» (2 часа).

Информатика и ИКТ. Изучается в VI - IX классах как самостоятельный учебный предмет. В V-VII классах- 1 час в неделю за счет часов школьного компонента, в VIII классе -1 час в неделю, в IX классе - 2 часа в неделю, в 6 «А», и 8 «А» классах с расширенным изучением информатики при 6-дневной учебной неделе по 2 часа в неделю за счет часов школьного компонента.

История. На изучение учебного предмета «История» в VI – VIII классах отводится по 2 часа в неделю, в IX классе на изучение систематического курса истории (России и всеобщей) отводится 2 часа в неделю и дополнительно 1 час на изучение курса исторического краеведения за счет регионального компонента как самостоятельного предмета.

Обществознание. Преподавание осуществляется с VI по IX класс в качестве предмета федерального компонента базисного учебного плана по 1 часу в неделю в каждом классе.

Экономика. На изучение курса за счет часов компонента образовательного учреждения выделен 1 час в IX классе.

Физика. На изучение предмета «Физика» в VII - IX классах отводится 2 часа в неделю, в 6 «А» классе с расширенным изучением математики, физики и информатики при 6- дневной учебной неделе за счет часов школьного компонента вводится 2 часа в неделю.

Химия. На изучение учебного предмета «Химия» в VIII- IX классах отводится по 2 часа в неделю, в 8 «А» классе с расширенным изучением математики, физики, химии и информатики при 6- дневной учебной неделе за счет часов школьного компонента вводится 1 час в неделю.

Биология и География. Преподавание биологии и географии и краеведческих вопросов биолого-географического характера осуществляется в виде преподавания двух интегрированных предметных курсов:

Интегрированный курс биологии с основами биологического краеведения - 2 часа в неделю (1 час берется из федерального компонента базисного учебного плана - предмет «Биология» и 1 час из регионального компонента на изучение краеведческих аспектов биологии).

Интегрированный курс географии с основами географического краеведения - 2 часа в неделю (1 час берется из федерального компонента базисного учебного плана - предмет «География» и 1 час из регионального компонента на изучение краеведческих аспектов географии).

Искусство (музыка и ИЗО). В VI -VII классах выделено 2 часа в неделю, в VIII классе - объем учебных часов составляет 1 час в неделю, второй час в этих классах введен из регионального компонента для организации изучения обучающимися содержания краеведческой направленности этих предметов.

Учебный предмет «Искусство (музыка и ИЗО) изучается в IX классе в объеме 1 час в неделю («Музыка» - 0,5 часа, «Изобразительное искусство» - 0,5 часа в неделю).

Технология. На изучение учебного предмета в VI -VII классах выделено по 2 часа в неделю, в VIII классе - 1 час в неделю, второй час из регионального компонента для организации изучения обучающимися содержания краеведческой направленности.

В IX классе 2 часа учебного предмета «Технология» переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся, которая предусматривает усиление профориентационной деятельности и соответствует «пробе сил» учащимися.

Часы предпрофильной подготовки обучающихся распределены следующим образом: 1 час отводится на курс «Человек и профессия» для обучения механизму выбора профиля обучения и ведётся учителями технологии; 1 час отдан предмету черчение для формирования общего и политехнического образования учащихся, приобщения школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности. На изучение предмета отводится в VIII классе по 1 часу в неделю из федерального компонента.

Физическая культура. На преподавание учебного предмета «Физическая культура» на ступени основного общего образования (VI -IX классы) отводится 3 часа в неделю из федерального компонента.

Внеурочная деятельность в 5 классах МБОУ СОШ № 5 обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности. При реализации внеурочной деятельности в 5 классах в 2015-2016 учебном году использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897/Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного

образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960.

Внеурочная деятельность в 5 классах направлена на решение следующих задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в основной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

6. общеинтеллектуальное
7. спортивно-оздоровительное
8. социальное
9. духовно-нравственное
10. общекультурное

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей, как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности.

Планирование внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу в объёме 10 часов в неделю.

В МБОУ СОШ № 5 внеурочная деятельность начальной ступени обучения представлена в следующих формах: кружки, секции, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные чемпионаты, библиотечные уроки, конференции, деловые и ролевые игры, участие в научно-исследовательских конференциях, разработка проектов, субботники, работа на пришкольном участке, разведение комнатных цветов, оформление клумб, праздничные тематические мероприятия, экскурсии, походы, прогулки, выставки, акции, посещение музеев и библиотеки и т.п.

Внеурочная деятельность реализуется как учителями школы, так и работниками МБОУ ДО ДЮСШ, МБОУ «Центр образования», МБОУ ДОД «Детская школа искусств», учреждениями культуры.

Результаты внеурочной деятельности

Результат внеурочной деятельности — всестороннее развитие личности обучающихся.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Характеристика формирования учебного плана школы III ступени .

Основными задачами III ступени являются:

- освоение фундаментальных теоретических основ наук;
- развитие специальных, практических, творческих способностей;
- овладение специальными приемами мыслительной деятельности;
- овладение навыками научно - исследовательского труда;
- психолого - педагогическая диагностика профессиональной, интеллектуальной деятельности

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способности реализации выбранного жизненного пути.

Для учащихся старшего школьного возраста характерно выраженная специализация познавательных потребностей, т.е. вся познавательная деятельность подчиняется определенной личностной цели. Особенностью

этого возраста является возросшая степень осознанности учебной деятельности как способа достижения профессиональных целей. Основными потребностями старших школьников является потребность в поиске смысла жизни, в мировоззрении как системе знаний.

Формирование учебного плана школы III ступени проходило с учетом идеи выбора и самоопределения, профильной дифференциации. В 10-х общеобразовательных классах осуществляется традиционная классно-урочная модель организации образовательного процесса. Обычная организация учебно-воспитательного процесса предоставляет больше возможности для предупреждения пропусков занятий и как следствие, более качественного усвоения общеобразовательных программ выпускниками школы. Учебные предметы федерального компонента представлены на базовом (ориентированном на формирование общей культуры и в большей степени связанным с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации) и профильном (выбранном исходя из личных склонностей, потребностей учащегося и ориентированном на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности) уровне стандарта учебного предмета.

Вариативная часть учебного плана направлена на индивидуализацию обучения и через это на гуманизацию системы отношений между субъектами образовательного процесса.

Правительство РФ (Распоряжение №1756 - р от 29.12.2001 г.) в одобренной Концепции модернизации российского образования на старшей ступени предусматривает профильное обучение как средство дифференциации и индивидуализацией обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для

обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования .

Профильное обучение направлено на реализацию личностно - ориентированного учебного процесса и преследует основные цели:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы общего образования;
- создать условия для существенной дифференциации содержания
- обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников лицея к освоению программ высшего профессионального образования.

В нашей школе с 2003 года существует профильное обучение, реализована идея мультипрофильности (элективные курсы).

Учебные предметы представленные в учебном плане 2015-2016 учебного года выбраны для изучения обучающимися на базовом и на профильном уровне.

При выборе различных сочетаний базовых и профильных учебных предметов учтены нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, обучение X-XI классов осуществляется в соответствии с федеральным базисным учебным планом.

Часы компонента образовательного учреждения отданы на элективные курсы для формирования обучающимися индивидуальной траектории обучения и на усиление отдельных предметов: в 11 «А» (гуманитарном)

классе 1 час в неделю из часов школьного компонента добавлен на математику, в 11 «Б» (физико-математическом) классе 1 час в неделю из часов школьного компонента добавлен на русский язык

Элективные курсы в 10 «А», 10 «Б» (внесенные в учебный план).

Учитель	Количество часов		Название курса
	10 «А» универсальный	10 «Б» Физико-математический	
Русский язык	1	1	«Практическая стилистика русского языка».
Литература	1	1	«Избранные вопросы литературы».
Математика	1	1	«Избранные вопросы математики».
Химия	2		«Решение задач повышенной сложности по химии»
Биология	2		«Избранные вопросы биологии».
Физика		1	«Решение задач повышенной сложности по физике».
Информатика и ИКТ		2	«Избранные вопросы информатики »
Обществознание	2		«Избранные вопросы обществознания»

Элективные курсы в 11 «А» (гуманитарном), 11 «Б» (физико-математическом) классах (внесенные в учебный план)

Учитель	Количество часов		Название курса
	11 «А»	11 «Б»	
Русский язык	1	1	«Практическая стилистика русского языка».
Литература	1	1	«Избранные вопросы литературы».
Математика	1	1	«Избранные вопросы математики».
Химия	2		«Решение задач повышенной сложности по химии»
Биология	2		«Избранные вопросы биологии».
Физика		1	«Решение задач повышенной сложности по физике».
Информатика и ИКТ		3	«Информатика в тестах»
Обществознание	1		«Избранные вопросы обществознания»

Результаты деятельности начальной школы в 2015-2016 учебном году

По результатам статистических данных количество учащихся начальных классов в сравнении с 2013-2014 и 2014-2015 учебными годами увеличилось: 2013-2014 – 390 человек, 2014-2015 – 384 человека, 2015-2016 – 399 человек.

На начало 2015-2016 учебного года открыто 16 начальных классов: 1-х классов – 4, 2-х классов – 4, 3-х классов – 4, 4-х классов – 4.

В педагогический коллектив школы вошёл 1 учитель начальных классов – Воронина Елена Викторовна.

На начало года было открыто 4 группы продлённого дня общей численностью 100 человек.

Обучение в начальном звене школы организовано по программе четырёхлетней начальной школы. С 2013 -2014 учебного года начальная школа обучается по единой программе – «Начальная школа XXI века». В связи с исключением из федерального перечня учебников системы Занкова обучение по данной системе заканчивается в 2016-2017 учебном году. Заканчивается и обучение по программе «Перспективная начальная школа» С 2011-2012 учебного года обучающиеся начальной школы перешли на обучение по новым Федеральным государственным стандартам.

В 2011-2012 учебном году была разработана и утверждена образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5».

В 2015-2016 учебном году продолжили работу курсы по подготовке детей к обучению в первом классе. Были открыты 2 группы общей численностью 57 человек (в 2013-2014 году было 3 группы общей численностью 56 человек; в 2014 – 2015 году было 2 группы общей численностью 47 человек). Численность детей повысилась на 10 человек. Занятия проводили учителя

Козлова А.Н., Синицина Г.В., Черкашина И.Б., Щёголева И.В.. Контроль за работой платных курсов по подготовке детей к обучению в 1 классе показал, что дети освоились в новой для них обстановке, привыкли к новому коллективу, преподавателям. Учителя соблюдают санитарно-гигиенические требования, проводят занятия согласно тематическому планированию, знают психологические и возрастные особенности детей 6 лет, используют наглядный материал, занятия проводят методически верно.

При посещении уроков в первых классах отмечено, что Голубева М.А., Гудилова Л.Г., Воронина Е.В., Петрова С.Н.- грамотные, квалифицированные педагоги, хорошо владеющие методикой преподавания, знающие сущность многих педагогических технологий. Учителя знают основы педагогики, психологии и валеологии. Умело осуществляют творческий и индивидуальный подход в обучении школьников. Хорошо разбираются и применяют на практике современные технологии, работают с использованием мультимедийных средств, используют интернет для поиска информации и связи. Знают возрастные и индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста. Способствуют созданию ситуации успеха. Для снятия утомления проводят физминутки с использованием музыки.

По результатам года были проведены итоговые работы - русский язык – диктант, математика – контрольная работа..

Результаты следующие:

Русский язык	1 «А» (учитель Голубева М.А.)	1 «Б» (учитель Гудилова Л.Г.)	1 «В» (учитель Воронина Е.В.)	1 «Г» (учитель Петрова С.Н.)
Успеваемость	96 %	96%	100 %	96%
Качество знаний	81%	82%	80%	84%
Математика	1 «А»	1 «Б»	1 «В»	1 «Г»
Успеваемость	97%	96%	97%	100 %
Качество	93 %	77%	93 %	85 %

знаний				
--------	--	--	--	--

93 % учащихся первых классов справились с нормами по темпу чтения, 66 % - по способу чтения, без ошибок читают 56 % учащихся.

При посещении уроков психологом школы Наговициной Е.О. совместно с учителями были выявлены обучающиеся, при работе с которыми педагоги испытывают трудности. О данных учащихся рассказали и учителя на совещании по адаптации первоклассников. Это Кротова Варвара, Манжа Виктория(1 «А» класс); Курсикова Диана, Назарова Алиса (1 «Б» класс); Кочетков Владимир, Сараев Артём (1 «В» класс); Розанов Матвей, Сметанин Вадим, Воробьёва Ксения, Пуршев Андрей (1 «Г» класс)

Данные обучающиеся определены в группу детей для коррекционно – развивающей работы.

В апреле учащиеся 2 «В» класса Тулупова Елизавета и Ананьев Никита, учащиеся 2 «Г» класса Бибикив Егор и Бибикив Александр и учащийся 4 «В» класса Капуста Андрей проходили обследование на психолого-медико-педагогической комиссии. Для Тулуповой Елизаветы, Бибикива Егора, Бибикива Александра и Капусты Андрея рекомендовано разработать и реализовать адаптированную программу. Ананьев Никита оставлен на повторное обучение. Также по результатам итоговых оценок оставлены на повторное обучение учащиеся 2 «Г» класса Гераскин Кирилл и 4 «Г» класса Свиридов Руслан. Полная информация об итогах успеваемости представлена в аналитической справке. *(Приложение 1)*

В соответствии с приказом Министерства образования Тверской области № 843/ПК от 13.04.2016г. и приказом Управления образования администрации города Торжка № 97 от 13.04.2016 года «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4 классах общеобразовательных организаций, расположенных на территории Тверской области, в 2016 году » в школе были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку (2 части), математике и окружающему миру.

Результаты Всероссийских проверочных работ представлены в аналитической справке. (*Приложение 2*)

На начало года было открыто 4 группы продлённого дня общей численностью 100 человек. Наполняемость групп на начало учебного года соответствует норме, на конец учебного года посещаемость снизилась (кроме группы Леоновой С.Е.).

В течение года проводились проверки документации: классных журналов и журналов ГПД, личных дел учащихся, дневников учащихся.

Отмечается, что записи в журналах ведутся учителями систематически и правильно. У учителя физической культуры Калинина А.Ю. отмечена неаккуратность в выполнении записей. Проверка личных дел учащихся показала, что они оформлены своевременно и верно.

Проверка дневников учащихся показала, что заполняются они своевременно и верно, учителя своевременно заносят в дневники текущие и четвертные оценки, регулярно подписывают дневник в конце недели.

Проверка рабочих тетрадей показала, что учащимися соблюдается единый орфографический режим, учителя систематически и правильно проверяют тетради. Требования к объёму домашнего задания соблюдены.

В апреле 2016 года прошла традиционная неделя начальных классов. В течение данной недели были проведены следующие мероприятия: интеллектуальный марафон; викторина «Птицы – наши пернатые друзья», посвящённая Дню птиц; весёлые старты; музыкально-литературное ассорти, посвящённое Году кино «Кино, кино, кино...»; организована выставка рисунков, посвящённая Дню космонавтики; организованы экскурсии в этнографический музей, музей А.С.Пушкина; психологом школы Наговициной Е.О. проведено путешествие «Паровозик дружбы». Информация о каждом из дней недели начальных классов была отражена в ежедневной газете. Неделя была очень насыщенной и хорошо организованной.

Работа с одаренными детьми

Большое внимание уделяется учителями начальных классов работе с одаренными детьми. Традицией является проведение в апреле Недели начальных классов, в рамках которой проводится интеллектуальный марафон учеников начального звена школы.

В 2015 -2016 учебном году победителями стали:

1 класс.

1 место – Янис Мария– 1 «В» класс (учитель Воронина Е.В.)

2 место –Щипакина Анастасия – 1 «В» класс (учитель Воронина Е.В.)

3 место – Черноусова Ульяна -1 «Г» класс (учитель Петрова С.Н.)

2 класс.

1 место – Корнилова Екатерина – 2 «А» класс (учитель Соловьёва В.М.)

Герасимов Лев - 2 «А» класс (учитель Соловьёва В.М.)

2 место – Петухова Диана - 2 «В» класс (учитель Виноградова Л.Н.)

3 место – Дмитришин Андрей - 2 «А» класс (учитель Соловьёва В.М.)

Голубева Яна – 2 «Б» класс (учитель Ананьева В.А.)

3 класс.

1 место – Парфёнова Анна – 3 «Г» класс (учитель Завгородняя Е.В.)

2 место – Дыкуха Андрей – 3 «Г» класс (учитель Завгородняя Е.В.)

3 место Мицкевич Дарья - 3 «Г» класс (учитель Завгородняя Е.В.)

Среди обучающихся 4-х классов 24 марта 2016 г. был проведён школьный тур интеллектуального марафона. Результаты следующие:

1 место – Суровцев Максим – 4 «Г» класс (учитель Щёголева И.В.)

2 место – Морозова Арина – 4 «Б» класс (учитель Синицина Г.В.)

3 место – Бахмутова Анастасия – 4 «Б» класс (учитель Синицина Г.В.)

По результатам школьного тура были отобраны по 2 обучающихся от класса, набравшие наибольшее количество баллов, для участия в ежегодном муниципальном интеллектуальном марафоне выпускников первой ступени обучения общеобразовательных учреждений города Торжка. Учащиеся нашей

школы показали следующие результаты: Бахмутова Анастасия – 4 «Б» класс – 1 место (учитель Сеницина Г.В.); Суровцев Максим – 4 «Г» класс – 2 место (учитель Щёголева И.В.)

В марте 2016 года среди обучающихся 4-х классов проводился математический конкурс-игра «Кенгуру». В данном конкурсе принимали участие 133 обучающихся 2-х - 4-х классов. Наибольшее количество баллов получили следующие обучающиеся:

2 классы:

Соклаков Олег – 2 «Г» класс – 1 место в школе (учитель Скурлова Е.В.)

Тарасюк Злата – 2 «Б» класс – 2 место в школе (учитель Ананьева В.А.)

Петров Дмитрий - 2 «Г» класс – 2 место в школе (учитель Скурлова Е.В.)

Андронов Даниил – 2 «Б» класс – 4 место в школе (учитель Ананьева В.А.)

3 классы:

Смолькова Анна – 3 «А» класс – 1 место в школе, 2 место в районе (учитель Фёдорова А.К.)

Парфёнова Анна – 3 «Г» класс – 2 место в школе, 21 место в районе (учитель Завгородняя Е.В.)

Волкова Александра – 3 «А» класс – 3 место в школе, 31 место в районе (учитель Фёдорова А.К.)

4 классы:

Морозова Арина – 4 «Б» класс – 1 место в школе, 39 место в районе (учитель Сеницина Г.В.)

Суровцев Максим – 4 «Г» класс – 2 место в школе, 63 место в районе (учитель Щёголева И.В.)

Денисова Екатерина – 4 «Б» класс – 3 место в школе, 75 место в районе (учитель Сеницина Г.В.)

Ефимовская Яна – 4 «В» класс – 3 место в школе, 75 место в районе (учитель Черкашина И.В.)

В ноябре 2015 года 123 учащихся 2-4 классов приняли участие в игре-конкурсе «Русский медвежонок-2015 – языкознание для всех»(г.Киров).

В данном конкурсе среди обучающихся 2-х классов Голубева Яна (2 «Б» класс, учитель Ананьева В.А.) заняла 1 место в школе и 7 место в районе, Кириллова Полина (2 «Б» класс, учитель Ананьева В.А.) заняла 2 место в школе и 12 место в районе, Козлова Екатерина (2 «В» класс, учитель Виноградова Л.Н.) заняла 3 место в школе и 21 место в районе.

Среди обучающихся 3-х классов Парфёнова Анна и Карасёва Мария (3 «Г» класс, учитель Завгородняя Е.В.) заняли 1 место в школе и 14 место в районе; Глебова Елизавета (3 «Г» класс, учитель Завгородняя Е.В.) заняла 3 место в школе и 25 место в районе.

Среди обучающихся 4-х классов Шидловский Роман (4 «В» класс, учитель Черкашина И.Б) занял 1 место в школе и 20 место в районе; Британова Юлия (4 «В» класс, учитель Черкашина И.Б.) заняла 2 место в школе и 63 место в районе; Мушинская Елизавета (4 «В» класс, учитель Черкашина И.Б) заняла 3 место в школе и 80 место в районе.

Статистические данные за 2010-2016 учебный год

	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013-2014	2014 - 2015	2015- 2016
На начало года	395	399	407	389	385	399
На конец года	392	998	408	390	384	399
Прибыло	5	4	7	7	7	-
Выбыло	8	5	6	6	8	-
Открыто ГПД	4	4	4	4	4	4
Кол-во детей на начало года	102	100	100	100	100	100
ГПД на конец года	4	4	4	4	4	4

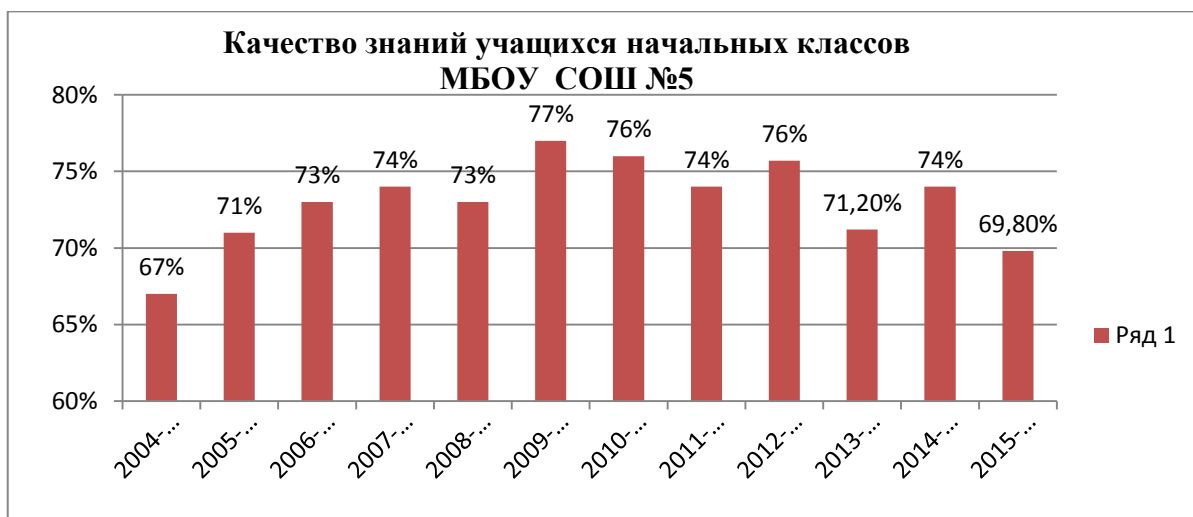
Кол-во детей на конец года	100	100	85	80	80	80
Наличие летнего лагеря	июнь	июнь	июнь	20.06. – 16.07.	29.06. – 22.07	2 смены – июнь; июль
Кол-во детей в нем	140	138	170	215	230	105/90
Аттестовано	283	291	313	302	285	285
Успевают на "5"	49	66	66	65	47	46
на "4"и"5"	166	160	171	150	164	153
Не успевают	0	0	0	1(обучающийся 2 «А» класса Улахович Д. переведён условно – имеет «2» по русскому языку)	2	3
Успеваемость	100	100	100	99,7%	99,3 %	98,9%
Качество знаний	76	73,6	75,5	71,2%	74%	69,8%
Качество знаний по параллелям	85.7	76	85,5	71%	80,7 %	74,3%
	70	81	69,4	79,8 %	67,8 %	75,3
	71	64	71,6	66 %	73,8 5	60
Кол-во детей на пл. курсах	72	58	32	56	47	57

Общие итоги успеваемости

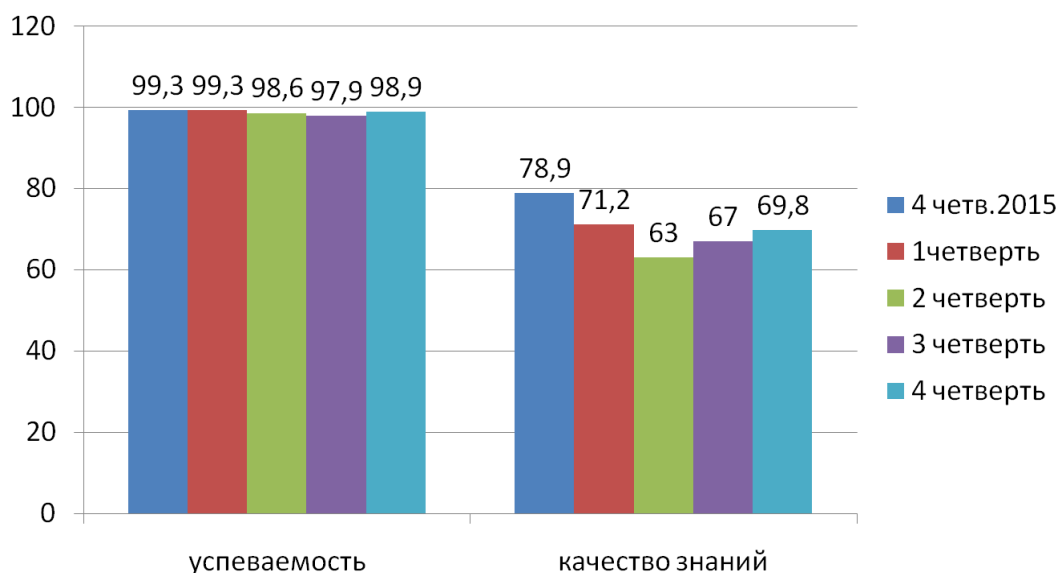
Кол-во учащихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во учащихся на конец года	Успевают на «5»	Успевают на «4-5»	С одной «4»	С одной «3»	Не аттестованы	Не успевают
399	-	-	399	46; 31 обучающийся с похвальным листом	15 3	14	20	-	3

С похвальными грамотами закончили: Беляева Александра, Дмитришин Андрей, Герасимов Лев, Корнилова Екатерина – 2 «А» класс; Крылова Анна, Можарова Полина, Голубева Яна – 2 «Б» класс; Андреева Валерия, Козлова Екатерина, Новожилова Мария, Рябов Егор, Тюхтин Дмитрий, Шабанов Артём – 2 «В» класс; Соклаков Олег – 2 «Г» класс; Морозова Алина – 3 «А» класс; Воронкова Полина, Кузьмина Софья, Тучков Артём – 3 «В» класс; Дыкуха Андрей, Исаковская Полина, Мицкевич Дарья, Парфёнова Анна, Тимофеев Глеб, Чеботарь Ангелина – 3 «Г» класс; Кочарян Нино – 4 «А» класс; Морозова Арина, Бахмутова Анастасия – 3 «Б» класс; Короленко Екатерина – 4 «В» класс; Иванова Анна, Соклакова Ярослава, Суровцев Максим – 4 «Г» класс.

В 2015-2016 учебном году проводились наблюдения за динамикой развития учащихся 1 ступени обучения через отслеживание качества знаний, успеваемости в сравнении по годам обучения, четвертям, по параллелям, классам.



Анализ качества знаний и успеваемости 4 четверти 2014-2015 учебного года и 1-4 четверти 2015-2016 уч.года

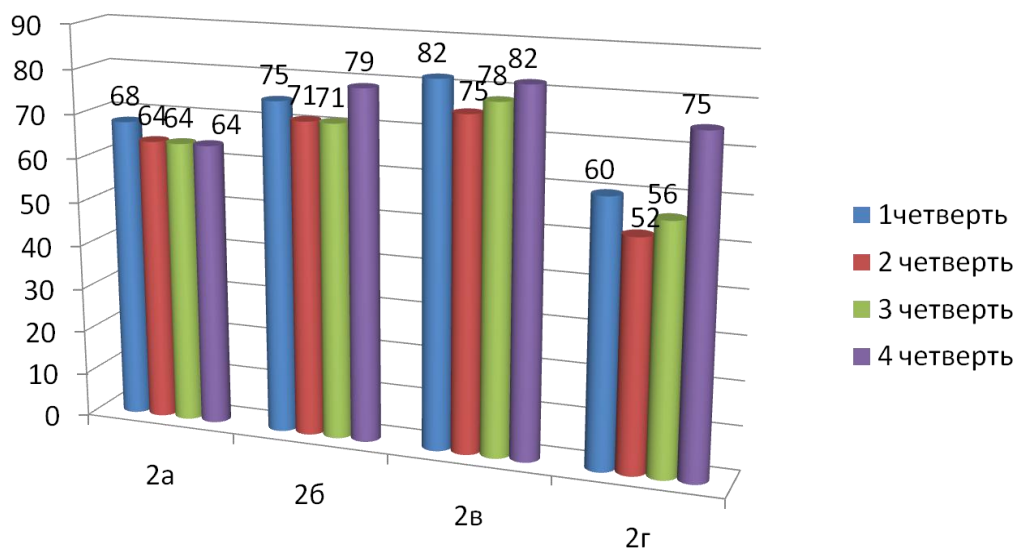


Качество знаний учащихся по классам.

ФИО учителя	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Голубева М.А.	-	1 класс	89,3%	82,8 %	85,2%	1 класс
Гудилова Л.Г.	81%	1 класс	77,8%	63 %	59,3%	1 класс
Воронина Е.В.						1 класс

Петрова С.Н.	41%	1 класс	82,1%	73,1 %	72%	1 класс
Синицина Г.В.	77%	60%	1 класс	76 %	73,9%	75%
Черкашина И.Б.	69%	59%	1 класс	78,3 %	73,9%	68%
Козлова А.Н.	-	-	1 класс	72 7 %	68,2%	52,2%
Щёголева И.В.	-	-	1 класс	56, 5 %	54,5%	43,5%
Федорова А.К.	76%	65%	69,2%	1 класс	88%	69,2%
Бакунина С.С.	77%	75%	58,8%	1 класс	41,2%	58,8%
Федосеева С.Н	92%	84%	54,2%	1 класс	86,4%	68,2%
Завгородняя Е.В.	100%	100%	96,4%	1 класс	95,8%	100%
Соловьёва В.М.	1кл.	85%	68%	63,6 %	1 класс	64%
Ананьева В.А.	1кл.	63%	57,7%	52, 2 %	1 класс	79,2%
Виноградова Л.Н.	1кл.	87%	82,8%	75, 9 %	1 класс	82%
Скурлова Е.В.	-	-	-	-	1 класс	75%

Анализ качества знаний 2 классов в 1-4 четверти 2015 – 2016 уч.года



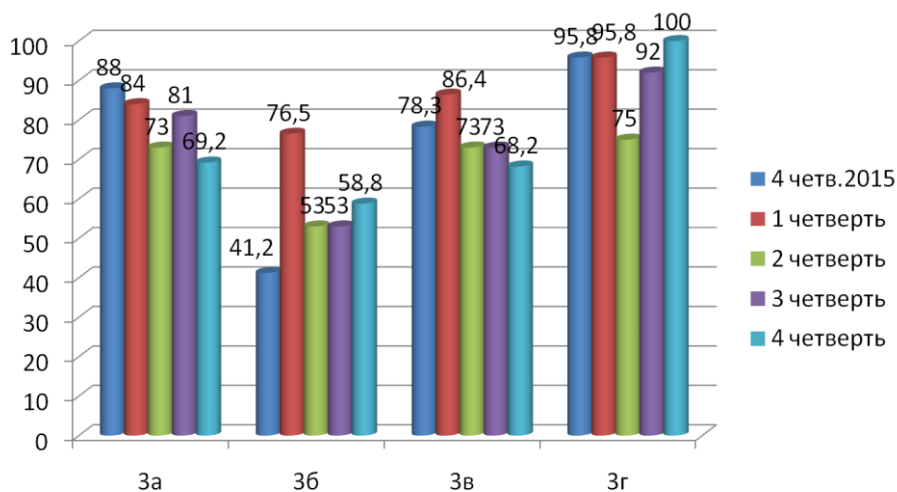
2 «А» класс Соловьёва В.М.

2 «В» класс – Виноградова Л.Н.

2 «Б» класс – Ананьева В.А.

2 «Г» класс – Скурлова Е.В.

**Сравнительный анализ качества знаний 3 классов за
4 четверть 2014-2015 уч.года и 1-4 четверть 2015 – 2016
уч.года**



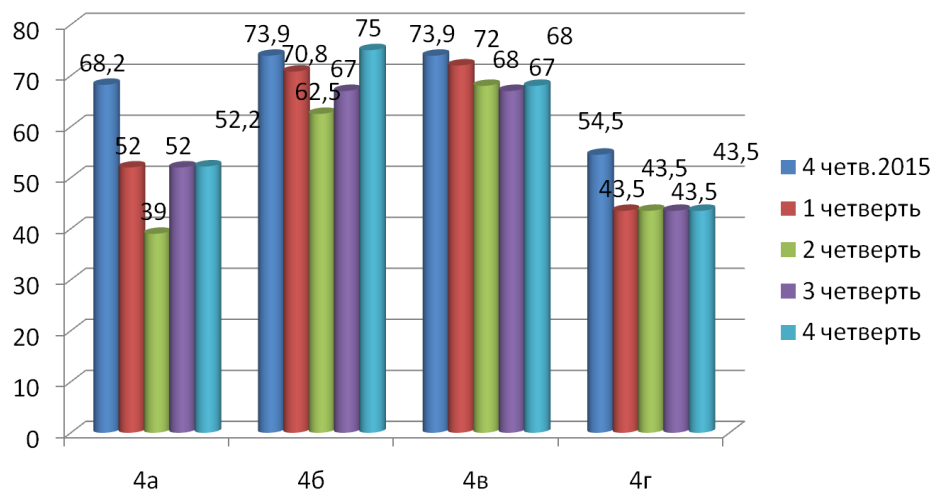
3 «А» класс – Фёдорова А.К.

3 «В» класс – Федосеева С.Н.

3 «Б» класс – Бакунина С.С.

3 «Г» класс – Завгородняя Е.В.

**Анализ качества знаний 4 классов за
4 четверть 2014 – 2015 уч.года и 1-4 четверть 2015-2016 уч.года**



4 «А» класс – Козлова А.Н.

4 «В» класс – Черкашина И.Б.

4 «Б» класс – Синицина Г.В.

4 «Г» класс – Щёголева И.В.

Стабильные результаты наблюдаются практически во всех классах начальной школы. Наиболее высокие показатели отмечаются во 2 «Г» классе (учитель Завгородняя Е.В.)

В соответствии с планом проводились административные контрольные работы по русскому языку, математике, чтению. Результаты контрольных работ анализировались на МО учителей начальных классов школы.

Задачи на 2016-2017 учебный год.

1. Совершенствование работы с текстом на уроках литературного чтения, русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных УУД.

2. Корректирование содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по русскому языку и математике.

3. Усиление работы по формированию умения решать логические задачи, задачи в три - четыре действия.

4. Глубокое и тщательное изучение трудных тем русского языка: состав слова, имя существительное, имя прилагательное, глагол.

5. На уроках литературного чтения, окружающего мира и во внеурочное время проводить работу по освоению элементарных правил нравствен-ного поведения в мире природы и людей; воспитанию уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни

6. Рост качества знаний обучающихся.

7. Осуществлять персональный контроль деятельности учителей Ворониной Е.В. (вновь пришедшего учителя на 1 «В» класс), Рамазановой З.Г. (вновь пришедшего учителя на 1 «А» класс), воспитателями ГПД Шуляренко И.Ю., Копосовой Н.В., Козловой А.Н.(режим работы, наполняемость групп)

8. Продолжать активизировать работу школьного методического объединения учителей начальных классов, организовывать проведение открытых уроков на школьном уровне.

Работа школы в 2015-2016 учебном году была направлена на реализацию цели: повышения качества образовательного процесса через создание условий для развития способностей каждого ребёнка и решению задач:

1.Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся:

- повышать мотивацию обучения;
- формировать навыки культуры умственного труда;
- формировать систему общих и специальных умений и навыков;
- формировать коммуникативные и рефлексивные навыки.

2.Продолжить работу по диагностике:

- отслеживающую динамику развития учащихся;
- фиксирующую уровень обученности учащихся на каждом этапе школьного образования.

3.Совершенствовать систему внеурочной деятельности

В 2015-2016 учебном году в школе обучалось 958 человека в 39 классах - комплектах.

Комплектование классов по ступеням образования составляет:

Учебный год	1-я ступень			2-я ступень			3-я ступень		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Общее количество	16	16	16	17	18	19	4	4	4
Количество учащихся	390	384	399	400	418	472	86	90	87
Средняя наполняемость классов	24,4	24,0	24,9	23,5	23,2	24,8	21,5	22,5	21,8

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
На начало уч. года	879	890	950
Прибыло	15	13	16
Выбыло	18	11	8
На конец уч. года	876	892	958
Изменилось на	3	2	8
Средняя наполняемость	23,7	23,5	24,6

Таким образом, численность учащихся увеличилась на 8 человек. Средняя наполняемость по классам увеличилась на 1,1.

«+» момент: продолжается увеличение количества учащихся, увеличение количества классов

«-» момент: средняя наполняемость по школе остаётся недостаточной.

Анализируя качество образования в МБОУ СОШ № 5 в 2015-2016 учебном году, следует отметить, что из 958 учащихся аттестованы все, 844 учащихся аттестованы в оценочной системе.

В начальной школе

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Учащихся на I ступени	390 (302)	384 (285)	399 (285)
На «5»	65(21,5%)	47 (16,5%)	46 (16,1%)
На «4 и 5»	150 (49,7%)	164 (57,5%)	153 (53,7%)
Получили «2»	0	2 (0,7%)	3 (1,1%)
Не аттестованы	0	0	0
Похвальные листы	43 (14,2%)	33 (11,6%)	31 (10,9%)

Абсолютные и относительные показатели учащихся, окончивших учебный год на отлично и с похвальными листами уменьшилось. Можно сказать, что после проведённой работы с учителями начальной школы, они стали более объективно оценивать учащихся . Произошло уменьшение

качественных показателей в начальном звене, увеличилось количество неуспевающих.

В среднем звене

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Учащихся на II ступени	400	418	472
На «5»	33 (8,3%)	36 (8,6%)	47 (10%)
На «4 и 5»	152 (38%)	161 (38,5%)	178 (37,7%)
Получили «2»	3 (0,8%)	2 (0,5%)	0
Не аттестованы	0	0	0
Похвальные листы	14 (3,5%)	23 (5,5%)	23 (4,9%)

«+» момент: повысилось количество учащихся, закончивших год на «отлично», повысилось количество учащихся, окончивших учебный год на «4 и 5», неуспевающих и не аттестованных обучающихся нет.

В старшем звене

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Учащихся на III ступени	86	90	87
На «5»	13 (15,1%)	10 (11,1%)	7 (8%)
На «4 и 5»	30 (34,9%)	29 (32,2%)	25 (28,7%)
Получили «2»	0	0	0
Не аттестованы	0	0	0
Похвальные листы	6 (7%)	3 (3,3%)	3 (3,4%)

Произошло снижение абсолютных и относительных показателей количества учащихся, закончивших год на «5», на «4 и 5». Количество похвальных листов остаётся стабильным.

Завершили II ступень обучения и получили основное общее образование в этом учебном году 92 человека, повторную аттестацию никто не проходил; в 2014-2015 учебном году - 57 человек, проходили повторную аттестацию 10 человек (17,5%); в 2013-2014 учебном году - 79 человек, проходили повторную аттестацию 16 человек (20,3%).

Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца 9 выпускников (9,8%); в 2014-2015 учебном году - 5 выпускников (8,8%), в 2013-2014 учебном году - 3 выпускника (3,8%).

Имеют в аттестатах хорошие и отличные отметки 30 выпускников (32,6%); в 2014-2015 учебном году - 19 выпускников (33,3%), в 2013-2014 учебном году - 19 выпускника (24,1%).

«+» увеличение количества учащихся , окончивших основную школу на «хорошо» и «отлично», уменьшение количества учащихся, проходивших повторную аттестацию.

Завершили III ступень обучения и получили среднее общее образование 46 человек, повторно аттестацию никто не проходил; в 2014-2015 учебном году - 43 человека, повторно аттестацию никто не проходил; в 2013-2014 учебном году - 42 человека, проходил повторно аттестацию (по математике) 1 человек (2,4%).

3 выпускника (6,5%) награждены медалью «За особые успехи в учении»; в 2014-2015 учебном году - 7 выпускников (16,3%); в 2013-2014 учебном году 6 выпускников (14,3%) (золото-5, «За особые успехи в учении»-1).

15 выпускников (32,6%); в 2014-2015 учебном году - 16 выпускников (37,2%); в 2013-2014 учебном году - 18 выпускников (42,9%) имеют в аттестатах хорошие и отличные отметки.

Произошло уменьшение абсолютного и относительного показателей количества выпускников, окончивших среднюю школу с аттестатами особого образца.

- по списку на конец 2015-2016 учебного года 958 человек;
- переведены в следующий класс 817 человека;
- оставлен на повторный курс обучения 3 человека (0,4%); в 2014-2015 учебном году - 2 человека (0,3%); в 2013-2014 учебном году – 2 человека (0,3%);
- выпущено с документами обычного образца 126 человек; в 2014-2015 учебном году - 88 человек; в 2013-2014 учебном году - 112 человек, выпускников 9-х, 11-х классов;

-с аттестатами особого образца 12 человек; в 2014-2015 учебном году - 12 человек; в 2013-2014 учебном году 9 человек;

- окончили учебный год на «отлично» 100 человек (11,8%); в 2014-2015 учебном году - 93 человека (11,7%); в 2013-2014 учебном году - 111 человек (14,1%).

- окончили учебный год на «4 и 5» 356 человек (42,2 %); в 2014-2015 учебном году - 354 человека (44,6%); в 2013-2014 учебном году 332 человека (42,1%).

Итоги образовательной деятельности МБОУ СОШ №5 выглядят следующим образом:

классы	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	% успеваемость	% качество знаний	% успеваемость	% качество знаний	% успеваемость	% качество знаний
1-4	99,7	71,2	99,3	74,0	98,9	69,8
5-9	99,3	46,3	99,5	47,1	100	47,7
10-11	100	50,0	100	43,3	100	36,8
Итого 1-11	99,5	56,2	99,5	56,4	99,6	54,0

Результаты ГИА в 9 классах

Предмет русский язык*

Количество участников ОГЭ	Получили отметку				Подтверд или годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл		Средний тестовый балл
	«5»	«4»	«3»	«2»	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
	чел.	чел.	чел.	чел.									
92	45	32	15	0	0	36	39	54	59	2	2	4,3	32,7

Предмет математика*

Количество	Получили отметку	Подтвердили	Получили	Получили	Сред	Сред
------------	------------------	-------------	----------	----------	------	------

участников <u>ОГЭ</u>	«5»	«4»	«3»	«2»		годовые отметки		отметки выше годовых		отметки ниже годовых		ний оцен очны й балл	ний тест овый балл
	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
92	30	62	0	0	0	31	33,7	61	66,7	0	0	4,3	21,4

Предмет история *

Количество участников <u>ОГЭ</u>	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Сред ний оцен очны й балл	Средн ий тестов ый балл
	«5»	«4»	«3»	«2»									
	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
6	0	5	1	0	0	0	0	2	33,3	4	66,7	3,8	27,5

Предмет биология *

Количество участников <u>ОГЭ</u>	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Сред ний оцен очны й балл	Сред ний тесто вый балл
	«5»	«4»	«3»	«2»									
	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
24	5	15	4	0	0	10	41,7	10	41,7	4	16,6	4	31,6

Предмет физика *

Количество участников <u>ОГЭ</u>	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средн ий оцено чный балл	Сред ний тесто вый балл
	«5»	«4»	«3»	«2»									
	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
44	2	35	7	0	0	24	54,5	6	13,	14	31,	3,9	23,7

	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	й балл	овы й балл
4	1	1	2	0	0	1	25	0	0	3	75	3,8	11,8

Предмет обществознание*

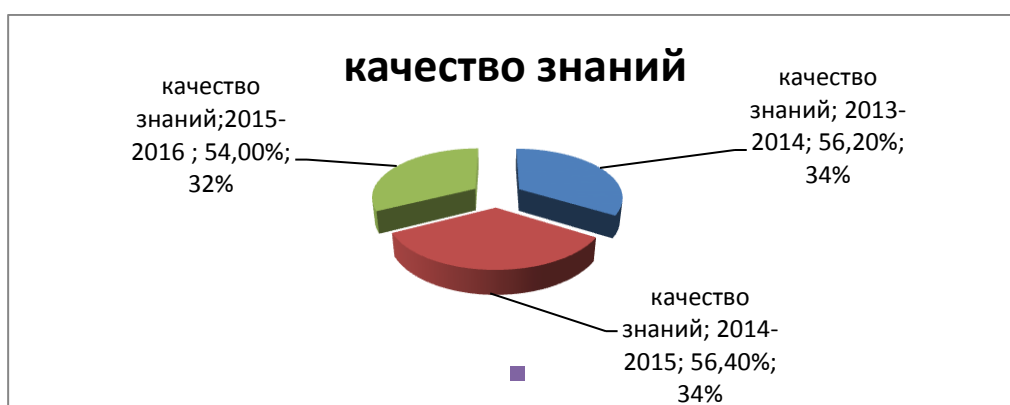
Количество участников <u>ОГЭ</u>	Получили отметку					Подтверд или годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Сред ний оцен очны й балл	Сред ний тесто вый балл
	«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
69	6	34	26	3	4, 3	30	43	7	10,1	32	46,9	3,6	25

Предмет география*

Количество участников <u>ОГЭ</u> (чел.)	Получили отметку					Подтверд или годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Сред ний оцен очны й балл	Сред ний тест овый балл
	«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
14	2	1	5	6	43	2	14,3	0	0	12	85,7	3	13,1

Общее кол-во выпускн иков 9-х классов в 2015 - 2016 уч. году (чел.)	Количе ство выпуск ников, допуш енных к аттеста ции (чел.)	Наименовани е общеобразова тельного предмета*	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ			Кол-во выпускни ков, получивш их аттестат об основном образован	Количество выпускнико в, не получивших аттестат об основном образовании (чел.)
			количес тво сдававш их экзамен ы	количеств о выпускни ков, успешно сдавших	количест во выпускн иков, успешно пересдав ших		

						ии (чел.)		
92	92	русский язык	92	92	0	92	0	0
	92	математика	92	92	0			
	24	биология	24	24	0			
	44	физика	44	44	0			
	11	химия	11	11	0			
	14	география	14	8	0			
	6	история	6	6	0			
	69	обществознан ие	69	66	0			
	4	информатика и ИКТ	4	4	0			
	7	английский язык	7	6	0			
	0	французский язык	0	0	0			
	0	немецкий язык	0	0	0			
	0	испанский язык	0	0	0			
5	литература	5	5	0				



В 2016-2017 учебном году необходимо уделить внимание следующим направлениям:

- вести чёткий учёт пробелов в знаниях учащихся, развивать навыки учащихся по самоконтролю, выработке орфографической зоркости учащихся, применять правила в практической деятельности;
- продолжить систему работы с учащимися, имеющими трудности в обучении;
- использовать разные формы и методы при достижении УУД и ЗУН;
- продолжить развитие процесса обучения на основе внедрения разноуровневого подхода и к обучению и оценки знаний учащихся, оптимально сочетать различные системы обучения;
- продолжать развивать у детей внимание, память, включая в содержание урока разнообразные виды деятельности учащихся, активизирующие их работу;
- усилить контроль по недопущению перегрузок учащихся во время учебно-воспитательного процесса;
- осуществлять контроль за выполнением государственных программ по записям в журнале, в электронном журнале, календарных планах;
- считать обязательным участие в инновационной деятельности учителей как показатель повышения мастерства педагога и качества образовательного процесса.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Организована внеурочная и досуговая деятельность, которая реализуется как учителями школы, так и работниками МБОУ ДО ДЮСШ, МБОУ «Центр образования», учреждениями культуры. В 2015-2016 учебном году работали следующие кружки:

№ п/п	Наименование кружка, секции	ФИО руководителя	Место проведения
1.	Пресс-центр (периодическая школьная газета «Шпаргалка»)	Ефимовская Ия Альбертовна	Кабинет организаторов
2.	Музей	Ефимовская Ия Альбертовна	Кабинет организаторов, каб. № 28
3.	Театральный	Купоров Станислав Владимирович	Актный зал

4.	«Умелые ручки»	Сергина Раиса Алексеевна	Каб. № 2
5.	«Мир медицины»	Юрикова Лариса Павловна	Каб. № 32
6.	«Мягкая игрушка»	Виноградова Лариса Павловна	Каб. № 38
7.	Ансамбль «Киндеры»	Лидина Ирина Николаевна	Актальный зал
8.	Ансамбль «Конфетти»	Лидина Ирина Николаевна	Актальный зал
9.	Ансамбль «Радуга»	Лидина Ирина Николаевна	Актальный зал
10.	Ансамбль «Талисман»	Лидина Ирина Николаевна	Актальный зал
11.	Хореографическая студия «Калейдоскоп»	Орел Елена Борисовна	Хореографический кабинет
12.	ОФП	Киселев Антон Николаевич	Спортивный зал
13.	Волейбол (девушки)	Суслов Юрий Николаевич	Спортивный зал
14.	Волейбол (юноши)	Суслов Юрий Николаевич	Спортивный зал

Кружки и секции на базе школы посещали 246 обучающихся (26 % от общего количества обучающихся).

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в нашей школе является формирование патриотизма, которое имеет огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и

независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

На конец 2015 - 2016 учебного года в школе обучалось 960 обучающихся (39 классов, 39 классных руководителей).

Еженедельно (в среду) проводились совещания классных руководителей. Был проведен мониторинг участия классов в мероприятиях на различных уровнях.

Воспитательная работа была спланирована и организована по следующим направлениям:

1. Патриотическое воспитание;
2. Гражданско-правовое воспитание;
3. Познавательная деятельность;
4. Художественно-эстетическое воспитание;
5. Духовно – нравственное воспитание;
6. Экологическое здоровьесберегающее воспитание;
7. Трудовое воспитание;
8. Спортивная работа;
9. Индивидуальная работа с обучающимися;
10. Работа с родителями.

С начала учебного года создан пресс-центр. В школе появилась долгожданная ученическая (периодическая) газета «Шпаргалка» с девизом (на латыни) «Через тернии к звездам». Она выпускается один раз в месяц.

Приоритетным является патриотическое воспитание учащихся. Было запланировано и проведено большое количество мероприятий, важных дел, в том числе:

- День Памяти Зуева Максима Валентиновича, выпускника школы, погибшего при исполнении воинского долга на Северном Кавказе;

- сотрудничество с Торжокским Центром боевого применения и переучивания летного состава армейской авиации (посещение обучающимися Центра, музея вертолетов);

- Классные часы на военно - патриотическую тематику;
- Урок Мира;
- Экскурсии в школьном музее, городских музеях, по родному городу;
- Изучение традиций и славного прошлого Тверского края;
- Урок Мужества, посвященный освобождению г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков;

- Мероприятия, посвященные Дню окончания Первой мировой войны
- Встречи с интересными людьми (военнослужащими Центра боевого применения и переучивания летного состава)

- Урок мужества, посвященный воинам-интернационалистам;
- День Памяти Героя РФ, заслуженного военного летчика России Б.А. Воробьева;

- Встреча с ликвидатором аварии на Чернобыльской АЭС;
- Спортивное состязание «А ну-ка, парни!» с молодыми бойцами Центра боевого применения и переучивания летного состава армейской авиации;

- Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества;
- Уроки мужества, классные часы, посвященные ВОВ;
- Поездки в Монино Московской области в ЦМ ВВС и сотрудничество с этим музеем;

- Праздничный концерт ко Дню Победы;
- Встречи с ветеранами ВОВ;
- Реализация краткосрочного творческого проекта «Этот славный День Победы!»

- Активное участие в городской акции «Бессмертный полк»;
- Возложение цветов к мемориалам, участие в митингах

В актовом зале 21 марта 2016 года прошла конференция «Крым теперь не за граница, а Российский свой». Ее участниками были 6-7 классы под руководством учителя истории Сверловой Н.В.

Гражданско-правовое направление было ориентированно на:

- изучение государственной системы РФ, значение Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России;
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;
- формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- развитие реально действующего школьного самоуправления (Совета старшеклассников)

В начале учебного года были сформированы активы классов. В сентябре проведена ученическая конференция среди обучающихся 9 – 11 классов по выборам органа школьного самоуправления – Совета старшеклассников, председателем которого стала обучающаяся 11 «А» класса Репина Дарья. Совет старшеклассников проходил каждый понедельник. Ребята принимали активное участие в решении важных вопросов учебно-воспитательного процесса. Большой вклад в деятельность Совета внесли следующие обучающиеся: Репина Дарья (11 А класс), Дворниченко Анастасия (11 А класс), Белоусова Дарья (11 Б класс), Ефремова Елена (11 Б класс), Жокин Павел (10 Б класс), Бобков Константин (10 Б класс), Малышева Анастасия (10 А класс), Смирнов Кирилл (9 В класс), Кожевникова Анастасия (9 Б класс), Козинцева Юлия (9 А класс), Игнатьев Артем (10 Б класс).

Были проведены День правовой помощи детям, декада правовых знаний. В воспитательной работе имеет огромное значение межведомственное взаимодействие: школа сотрудничает с рядом организаций. Дмитриева Любовь Яковлевна, инспектор ПДН, юрист МБУ «ГЦСПМ» Гурская А.Д. неоднократно

приглашались для бесед с обучающимися антикоррупционной, профориентационной направленности, по профилактики правонарушений, табакокурения. Проведена встреча с юристом молодежного центра Гурской А.Д. Были организованы мероприятия в рамках акции «Внимание – дети!». 15 сентября 2015 года в актовом зале школы прошла встреча обучающихся 6 классов с начальником ОГИБДД МО МВД России «Торжокский» Беляковым Александром Владимировичем.

На классных часах обучающиеся знакомились с государственной символикой, правами и обязанностями гражданина РФ. На торжественных мероприятиях звучит гимн России и нашей школы.

В течение регулярно работал Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Ведется серьезная, систематическая работа с детьми группы риска и неблагополучными семьями. Был подготовлен проект для выступления на площадке в МБУ «ГЦСПМ» в ходе выездного заседания МКДН и ЗП при Правительстве Тверской области в городе Торжке 02.12.2015

В рамках внеурочной деятельности обучающиеся имеют возможность создавать проекты. В этом учебном году были осуществлены следующие проекты: «Проектная деятельность» (для 5 классов, рук. Логинова Н.Е.), «Имена русских путешественников на карте мира» (для 5 классов, рук. Гулина Н.И.), «Зеленая лаборатория» (для 5 классов, рук. Гулина Н.И.), «Проектная деятельность» (для 5 класса, рук. Насекина Ю.А.), «Лекарственные растения Тверской области» (рук. Федорова А.К.), «Проектная деятельность» (рук. Завгородняя Е.В.), «Проектная деятельность» (рук. Соловьева В.М.); «Изготовление фартука для работы на кухне» (для 5 классов», рук. Сергина Р.А.).

Под руководством классных руководителей обучающиеся не раз посетили ВИЭМ и музей А.С. Пушкина, музеи Тверской области и г. Москвы.

Дважды команда школы принимала участие интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?».

Школьники активно участвовали в различных выставках. В экологической выставке-конкурсе детского творчества «Осенние фантазии – 2015» на школьном уровне приняло участие более 300 человек, на городской уровень было отобрано 36 необыкновенных работ. 12 наших ребят заняли призовые места. Ко дню учителя была организована акция «Стихи в подарок педагогу в Год литературы». Призовые места были заняты в городской выставке декоративно-прикладного творчества «Елочная игрушка» и конкурсе чтецов «А счастье всюду...». Большое количество детей приняло участие в выставке рисунков ко Дню Победы. Активно участвовали детей в городском конкурсе «Пластичные материалы» (6 победителей), акции «Открытка для мамы своими руками».

В школе созданы все условия для развития творческих способностей учеников. Всем запомнилось коллективное творческое дело – творческий конкурс «Точь-в-точь», который состоялся 29 октября. Это мероприятие сплотило учителей и детей, на многих учеников педагоги посмотрели совершенно с другой стороны. 1 октября 2015 года мы тепло встречали учителей-ветеранов. Для них была подготовлена особенная программа – юмористический конференс «Деревенский дозор».

Наряду с традиционными мероприятиями (Первое сентября, Посвящение в первоклассники, Директор школы, День учителя, День самоуправления, Новогодние елки, Прощание с азбукой, 23 февраля, 8 Марта, День Победы, Последние звонки, выпускные вечера и др.), прошел конкурс «10 поводов влюбиться», посвящённый Дню Святого Валентина.

В воспитательном процессе важна сплочённость учителей и учеников – творческий союз. Команда учителей в содружестве с 2 командами учеников (10 и 11 классы) поразили всех находчивостью, талантом, подняли настроение залу на новогоднем КВНе. Хочется отметить команду 10 классов.

Ребята с интересом изучают русские традиции. Весело, шумно ребята встречали «Широкую масленицу». Каждый класс приготовил неповторимый стол. Жюри поразило разнообразие угощений: ажурные блинчики и блины с начинками, мед, варенье, икра, чай из самоваров и другие полезные напитки.

24 апреля 2015 одержали победу в городском конкурсе театральных постановок «Спорт во имя мира!». Ежегодно школа принимает участие в городском конкурсе «Надежда», занимает призовые места. Качественную подготовку ребят ведут учителя Лидина И.Н., Орел Е.Б.

Дипломом третьей степени 9 городского фестиваля-конкурса коллективов художественной самодеятельности предприятий, организаций и учреждений города был награжден коллектив педагогов нашей школы в номинации «Оригинальный жанр».

Духовно-нравственное воспитание помогает вырастить хорошего человека. В декабре 2015 года прошла Декада Милосердия. Все классы приняли в ней участие. Митинский детский дом, социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Торжокского района (деревня Мошки), детское отделение Торжокской ЦРБ получили от нас разнообразную гуманитарную помощь.

Создана и функционирует Школьная Служба Примирения. Проведено 10 заседаний.

Была оказана адресная помощь ребенку-инвалиду с ДЦП. Родители девочки выразили огромную благодарность школе.

Классными руководителями были подготовлены и проведены разнообразные тематические классные часы по духовно – нравственному воспитанию обучающихся.

Девятиклассники участвовали в городском конкурсе видеороликов по теме: «Здоровый образ жизни» (снято 2 видеоролика (проекты) – «Секрет успеха», «Выбери меня!»). Победа в городской конференции социальных и творческих проектов «Здоровый образ жизни - наш выбор!».

Дважды команда школы принимала участие в акции «Чистые игры». Заняли первое место в городском конкурсе «День птиц». В плане экологического воспитания школьники участвуют в субботниках. Обучающиеся начальных классов были вовлечены в игровое мероприятие «Веселые переменки», которые проводили старшеклассники.

В нескольких классах были проведены информационные занятия на тему гигиены и взросления. В течение октября 2015 года проведен антинаркотический месячник.

В мае 2016 года команда девочек школы приняла участие в региональном научно-образовательном, физкультурно-оздоровительном фестивале «Здоровая и счастливая».

Под руководством Совета старшеклассников в школе регулярно проводились трудовые десанты, проводилась генеральная уборка закрепленных территорий в школе, на улице.

В этом учебном году был создан волонтерский отряд «Горящие сердца» (рук. Пименова Н.В.). Ребята приняли активное участие в различных городских акциях. 14 апреля 2016 года, в преддверии Дня Победы, наш отряд начал уборку яблоневого Парка Победы на ул. Красноармейской. Это событие стало сюжетом видеоролика «Чистый парк - чистый город» в городском конкурсе «Это мой город!». Ребята, увлеченные киносъемкой, подготовили интересный репортаж и заняли 3 место.

Волонтер раздавали гражданам нашего города георгиевские ленты, руководитель отряда участвовала во всероссийской акции «Волонтеры Победы» в г. Москва.

Большое внимание уделяется спортивно-оздоровительной работе. По результатам городской Спартакиады школа заняла 2 место. Достойное участие команда школы приняла в городском соревновании «Снежный десант-2015». В школе был проведен конкурс физкультминуток

. Ребята принимают участие в Международных, Всероссийских, региональных кинофестивалях, спортивных состязаниях, творческих и интеллектуальных конкурсах. Победители неоднократно награждались путевками в МДЦ «Артек» и ВДЦ «Орленок».

Дан старт Всероссийскому военно-патриотическому движению «Юнармия». Осуществляется тесное взаимодействие с Министерством Обороны РФ. 28.07.2016 года первые лучшие 10 обучающихся приняты в Юнармейский отряд «Беркут». Избран командир отряда – Кожевникова Анастасия (9 б класс). Ребятам была вручена юнармейская форма. Будет создана юнармейская комната в кабинете № 3.

Основными задачами на 2016 – 2017 учебный год остаётся дальнейшее развитие школьного самоуправления, разработка эффективных мер по борьбе с табакокурением, внедрение единой (синего цвета) школьной формы.

Работа с мотивированными на учебную деятельность учащимися.

Работа с одаренными детьми.

Работа с мотивированными на учебную деятельность учащимися и работа с одаренными детьми заключалась в поддержке высокой заинтересованности в результатах обучения, проведении индивидуальных занятий, в работе на кафедрах и участии в конференциях и олимпиадах различного уровня.

	<i>2013-2014</i>	<i>2014-2015</i>	<i>2015-2016</i>
<i>Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников</i>	<i>783 чел.</i>	<i>997 чел.</i>	<i>1226 чел</i>
<i>Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников</i>	<i>111 чел. 35 чел. Победители и призеры 1 место- 10 чел. 2 место-10 чел. 3 место- 15 чел.</i>	<i>110 чел. 32 чел. Победители и призеры Победители- 10 чел. Призеры- 22 чел.</i>	<i>86 чел 28 чел Победители и призеры Победители – 13 чел Призеры – 15 чел</i>
<i>Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников</i>	<i>7 человек. Призеры-2 чел. Галатинова Софья- право Черноусов Федор-</i>	<i>5 человек. Призер-1 чел. Галатинова Софья- 2 место по</i>	

	английский язык	избирательн ому законодател ьству	
	Победитель- 1 чел.		
	Козлов Вадим технология		
Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	нет	нет	нет

Обучающиеся активно участвуют в Первом(школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников

Количество призовых мест сокращается.

Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах остается высоким.

Количество призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников стабильно.

Остается низкая мотивация обучающихся к участию в конкурсах и олимпиадах различного уровня из - за высокой тревожности обучающихся.

Обучающиеся нуждаются в поддержке психолога по сопровождению одаренных детей.

Деятельность МС в 2015 – 2016 учебном году была направлена и на решение задач, определенных по итогам предыдущего учебного года:

1. Реализация дидактических форм методической работы с учетом актуальных вопросов развития образования

2. Обеспечение плановой курсовой переподготовки педагогических работников с учетом не прошедших плановую курсовую переподготовку в 2014-2015 учебном году.

3. Обеспечение готовности педагогических работников к аттестации на квалификационные категории, на соответствие занимаемой должности в 2015-2016 учебном году.

Вывод: План работы МС выполнен.

Задачи МС на 2016-2017 учебный год.

Тема: Развитие учительского потенциала через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя. Возобновление работы Методического совета школы, деятельности предметных кафедр и творческих групп

1. Реализация дидактических форм методической работы с учетом актуальных вопросов развития образования

2. Повышение эффективности организации работы учителей по темам самообразования (методическое сопровождение планирования и диагностики результатов работы по теме, оформление авторских материалов).

3. Методическое сопровождение молодых учителей посредством наставничества.

4. Разработка методических рекомендаций (рабочими группами) по темам:

- составление рабочей программы по учебному предмету, курсу; - обобщение опыта;

- учебное и научное исследование школьника.

- оформление портфолио (электронное портфолио) учителя в рамках аттестации

6. Обеспечение готовности педагогических работников к аттестации на квалификационные категории, на соответствие занимаемой должности в 2015-2016 учебном году.

В 2009 году в открыт информационный центр (ИЦШ).

Цель информатизации школы - обеспечить повышение качества образования в образовательном учреждении за счет широкого использования информационных ресурсов и компьютерных технологий в обучении и управлении образованием, то есть формирование и развитие информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров. Органичное включение проблем информатизации в образование требует изменения построения всей системы образования, включая характер и содержание учебного процесса, используемые педагогические технологии и другое.

В настоящее время для нашей школы наиболее важной представляется работа по следующим направлениям информатизации образования:

1. Повышение квалификации и методической поддержки учителей в области использования информационных технологий в образовательном процессе.
2. Организация образовательного процесса с использованием информационных технологий.
3. Дополнительное образование по информационным технологиям.
4. Организация досуга школьников.
5. Информационное сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями.
6. Развитие информационно-управленческой системы.
7. Обслуживание, ремонт, усовершенствование технических средств.

Деятельность ИЦШ в 2015 – 2016 учебном году , как и в предыдущем учебном году была направлена и на решение следующих задач

1. Активизировать научное сообщество учителей по использованию ИКТ в УВП и обмену опытом.
2. Активизировать участие учителей и учащихся школы в дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах.

3. Организовать эффективную работу по использованию медиатеки, расширив ее количественно.

4. Запланировать обновление страниц школьного сайта еженедельно, для этого создать рабочую группу пресс-центра школы по работе со школьным сайтом, видеостудию.

5. Вести online подготовку учащихся старшего звена школы к ЕГЭ и ОГЭ на протяжении всего учебного года.

6. Повысить эффективность использования сервисов ИЦШ за счет проведения не только уроков, но и консультаций, индивидуальной работы.

Наличие в образовательном учреждении современного информационного центра позволяет процессу информатизации развиваться на более высоком уровне. ИЦШ является центром функционирования и развития единой информационно-образовательной среды. Информационный центр оборудован по самым современным требованиям, оснащен всем необходимым оборудованием, техническими средствами, распространенными современными программами. Сетевая инфраструктура и серверное оборудование обеспечивают мобильность учителей и учеников, облегчают подключение нового компьютерного оборудования с применением технологий беспроводного доступа в Wi-Fi сеть, который есть по всей школе.

Уровень развития информационной среды МБОУ СОШ №5 предоставляет пользователям (администрации, учителям и обучающимся) следующие возможности:

- доступ к любой информации (документы, медиафайлы, базы данных, Интернет) с любого компьютера сети;
- создание, редактирование и хранение с разграничением доступа любых документов;
- распечатка, ксерокопирование, сканирование документов;

- отображение медиа-информации на большом экране при помощи медиапроекторов;
- участие в дистанционных мероприятиях.

Информационные ресурсы школы включают:

- базовый пакет программного обеспечения;
- каталог «Документы» - хранилище документов, созданных учителями;
- каталог документов ограниченного доступа (секретарь, заместители директора);
- личные каталоги учителей, активно использующих компьютеры;
- доступ к сети Интернет.

В школе функционируют два кабинета информатики, оснащенных современным компьютерным оборудованием. В большинстве кабинетов рабочее место учителя оборудовано компьютерной техникой.

Появляются новые виды оборудования, интерактивных устройств, используемых как в урочной, так и во внеурочной образовательной деятельности.

Каждый год компьютерная база школы продолжает увеличиваться как количественно, так и качественно.

Наличие в образовательном учреждении современного информационного центра, обеспечение компьютерным оборудованием позволяет процессу информатизации эффективно решать поставленные задачи.

Работа с педагогами школы

Особую значимость в процессе информатизации имеет квалификация педагогов. Информационный центр продолжает осуществлять повышение квалификации и методической поддержки учителей в области использования информационных технологий в образовательном процессе.

В 2015 – 2016 учебном году МБОУ СОШ №5 принимает участие в Партнерской Программе УЦ "КОМПЬЮТЕРиЯ" для общеобразовательных учреждений Твери и Тверской области. Партнерская программа – онлайн обучение для педагогов ОУ Тверской области, направлена на оказание информационно-методической и организационной поддержки образовательным учреждениям.

Вебинары в рамках «Партнерской программы» для ОУ Тверской области:

Количество посещений зоны индивидуальной работы учителями в 2015-2016 учебном году составило в среднем - 200 посещений в месяц.

В течение учебного года проводились консультации для учителей по использованию программных средств, рабочего места учителя, по работе в INTERNET, установка оборудования и программ, техническое сопровождение уроков. Пополняется банк данных по предметам: «Интернет - ресурсы в помощь учителю», буклеты и брошюры.

Работа с обучающимися в ИЦШ

Организация образовательного процесса с использованием информационных технологий открывает широкие возможности развития ИК-компетенций обучающихся: проведение уроков с использованием информационных технологий; написание обучающимися совместно с учителями-предметниками презентаций, сайтов и программ для компьютерной поддержки уроков; переход от эпизодического применения ИКТ учителями-предметниками к системе.

В течение учебного года в ИЦШ проводится систематическая работа с обучающимися.

Систематически оказывается помощь обучающимся и обучение по работе в сети Internet и поиска ЦОР, помощь и обучение по оформлению работ (презентаций, рефератов, буклетов, докладов).

Дополнительное образование по информационным технологиям (организация курсов, факультативов, профильных групп для профессиональной подготовки учащихся; создание банка данных результатов работы курсов, факультативов; дистанционное образование)

Увеличивается количество обучающихся - участников интернет-конкурсов, олимпиад, викторин муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Расширяется перечень дистанционных конкурсов. В 2015 – 2016 учебном году продолжали принимать участие в ставших традиционными олимпиадах по биологии, русскому языку, психологии, географии «Центра развития интеллекта и мышления», «Фактор роста», «Инфознайка», «Совенок» и других.

ИЦШ обеспечивает взаимодействие и возможность проведения внеклассных занятий (семинары, факультативы, кружки, консультации), работы над групповыми проектами (школьными и сетевыми межшкольными).

На базе ИЦШ действуют компьютерные курсы УЦ «Компьютерия» для обучающихся школ города.

Ежегодно в информационном центре проводится тестирование «Профориентир» для обучающихся школ города.

Проводятся занятия с логопедом школы, в групповой зоне тьютор кабинета здоровья проводит тематические занятия, классные часы, занимается с учащимися, освобожденными от занятий на уроках физкультуры. За учебный год было проведено 70 мероприятий.

Вовлечение обучающихся в проектную деятельность с использованием средств информационных технологий, работа видеостудии, участие в сетевых

образовательных проектах позволяет сделать образовательный процесс в школе эффективным, современным, качественным.

В школе активно развивается информационное взаимодействие с другими образовательными учреждениями (организация постоянного доступа в Интернет, участие в сетевых проектах, создание и поддержка школьного сайта, ведение переписки с учителями и учащимися других школ).

Задачи на 2016 – 2017 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению квалификации учителей через дистанционные курсы повышения квалификации.
2. Организовать систематическую деятельность творческой группы «Использование ИД на уроках различного цикла»
3. Продолжить информационную поддержку педагогов по работе с одаренными детьми (широкое включение детей в систему олимпиад, конкурсов).
4. Организовать эффективную работу пресс-центра школы для подготовки материалов для школьного сайта.
5. Продолжить работу с педагогическим персоналом для пополнения методической базы: уроков, презентаций, других методических разработок, наполнение личных страниц учителей на школьном сайте.
6. Активизировать работу виртуальной учительской с целью открытого обмена информацией (документами) между персоналом ОУ с четким распределением уровня прав для всех. Это позволит реализовать принцип соуправления ОУ, который реализуется через коллективный доступ к документам, через быструю обратную связь. Электронные документы виртуальной учительской организуют деятельность педагогического сообщества.
7. Организовать online подготовку учащихся старшего звена школы к ЕГЭ и ОГЭ на протяжении всего учебного года
8. Развивать систему здоровьесберегающих мероприятий.

В настоящее время для нашей школы наиболее важной представляется работа по следующим направлениям информатизации образования:

1. Повышение квалификации и методической поддержки учителей в области использования информационных технологий в образовательном процессе.
2. Организация образовательного процесса с использованием информационных технологий.
3. Дополнительное образование по информационным технологиям.
4. Организация досуга школьников.
5. Информационное сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями.
6. Развитие информационно-управленческой системы.
7. Обслуживание, ремонт, усовершенствование технических средств.

Структура управления общеобразовательным учреждением.

В управлении школой участвуют администрация учебного заведения и органы школьного самоуправления, которые представлены следующим образом:

Общешкольная конференция – высший представительный орган школьного самоуправления, в работе которого участвуют представители администрации школы, педагогов, по два делегата от родителей (законных представителей) обучающихся от каждого класса, по два делегата от каждого из 9-11 классов.

Полномочия - заседания один раз в три года. Конференция обсуждает и принимает Программу развития и образовательную программу школы, определяет численный состав Управляющего совета школы.

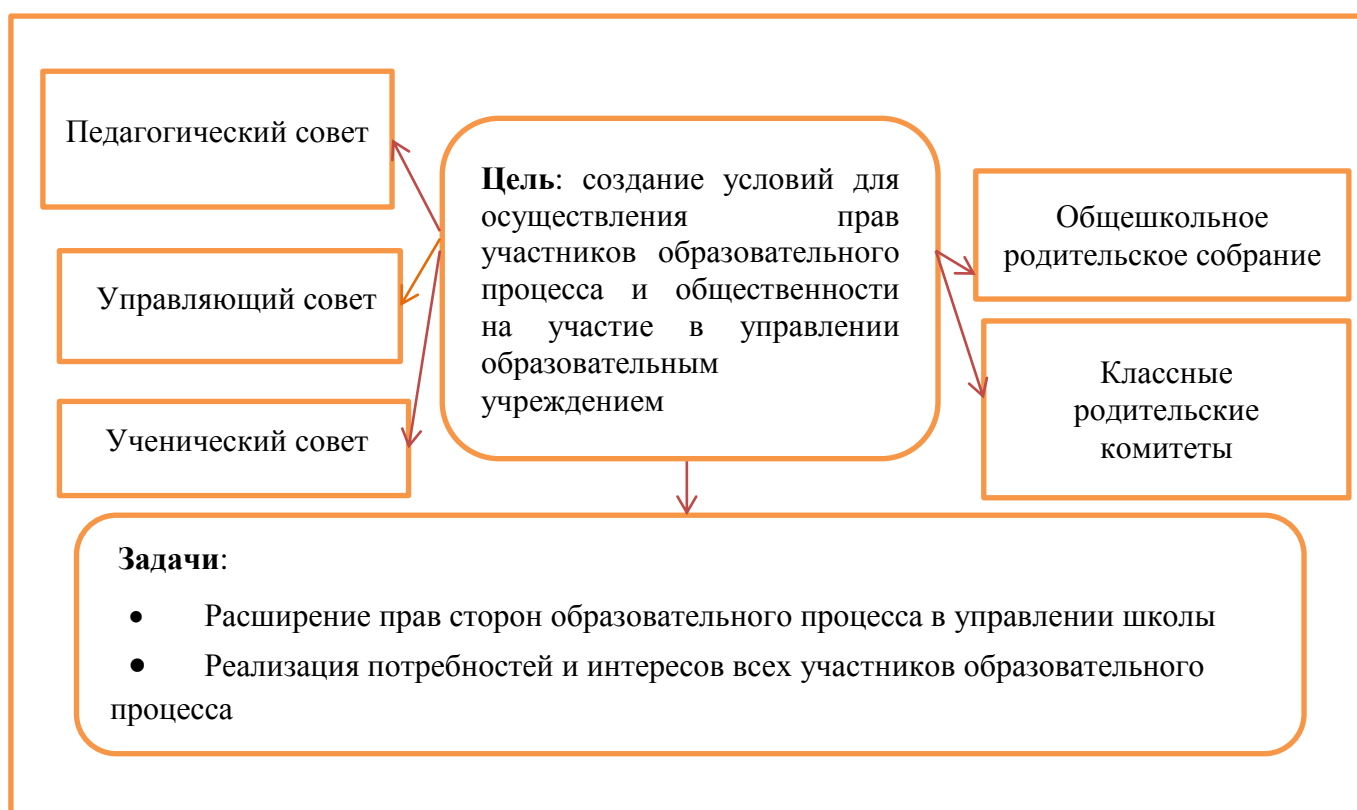
Общее собрание трудового коллектива - орган самоуправления трудового коллектива. Утверждает Устав школы, изменения и дополнения к нему, правила внутреннего трудового распорядка, заключение коллективных договоров, выдвигает кандидатов в Совет школы.

Педагогический совет решает вопросы освоения образовательных программ, учебно-методической и воспитательной работы.

Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и школы в деле воспитания обучающихся, оказывает помощь школе.

Совет старшеклассников привлекает обучающихся к управлению школой, решает вопросы в пределах своей компетенции (организация мероприятий, акций и т.д.), следит за соблюдением прав обучающихся.

Государственно-общественное управление МБОУ СОШ №5



Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год

В основном поставленные задачи на 2015 – 2016 учебный год выполнены.

Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь учителям.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей.

По итогам работы МО отмечается заинтересованность педагогов школы личностном росте, повышение профессионального уровня педагогов школы. Вместе с тем наблюдается снижение активности учителей-предметников проведения предметных недель.

Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя вовлечены в методическую деятельность.

Тематика заседаний организационных структур методической службы, педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив.

Повышение квалификации и мастерства учителей позволило связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне их развития и воспитанности.

Учителя, обученные обновленному программному содержанию и современным методикам преподавания, активно применяли полученные теоретические знания в своей практической деятельности.

Большая часть учителей знакома и умеет применять на практике различные инновационные технологии, владеет различными способами мотивации обучающихся.

Увеличилось число обучающихся, участвующих в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня. Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению экологической грамотности обучающихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через кружки и индивидуальные занятия позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- снижение показателей успеваемости и качества образования; недостаточно эффективная работа с обучающимися школы,
- мотивированными на учебу; недостаточно применяется элементов современных педтехнологий;
- недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и обучающихся.

Рекомендации на 2016-2017 учебный год:

- продолжить работу над совершенствованием учебно – воспитательного процесса в школе;
- продолжить работу по своевременному выявлению неуспевающих детей, с целью ликвидации пробелов в знаниях у обучающихся;
- способствовать формированию человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль;
- продолжить внедрение в образовательный процесс современных педагогических и информационных технологий, способствующих повышению качества образования;

- активизировать деятельность МО по проведению методических дней, предметных недель, обмену опытом;
- продолжить изучение и использование современных методик анализа эффективности образовательного процесса в школе.

Задачи на 2016-2017 учебный год:

- В 2016-2017 учебном году школа продолжит работать по единой методической теме: «Системный подход к повышению качества образования».
- Повышение качества образования в условиях профильного базового образовательного учреждения в рамках введения ФГОС второго поколения.
- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка.
- Разработка и внедрение основной образовательной программы основного общего образования с введением ФГОС второго поколения.
- Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.
- Развитие учительского потенциала через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.
- Повышение эффективности психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
- Совершенствование работы Совета старшеклассников и органов школьного самоуправления.